ARMAMENTO

Comando da Aeronáutica

EXAME DE SELEÇÃO
ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO AO OFICIALATO DO ANO DE 2026

Versão

B



PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

01) Leia o diálogo entre uma suposta mãe e seu suposto filho.

Filho: Oi mãe, vou está usando esse número aqui até amanhã meu celular tá na assistência técnica teve um problema na tela

Mãe: Caro golpista, nenhum filho meu jamais escreveria esse gerundismo "vou está usando". Sugiro que você procure um emprego honesto na área de telemarketing. Gerúndio é sucesso nesse setor!

Fonte disponível em: https://www.facebook.com/AFilosofiaModerna/photos/a.762552590473683/5678241505571409/?id=450811481647797
Acesso em: 22/12/2025. (Adaptado)

Com base no diálogo acima e nos estudos gramaticais sobre o gerúndio, assinale a alternativa correta.

a) O uso de “vou está usando” configura um exemplo de variação linguística aceitável na modalidade escrita formal, pois expressa uma ação contínua no futuro.
b) O uso de formas como “vou estar fazendo”, “vou estar ligando” ou “vou estar resolvendo” é gramaticalmente correto em qualquer variante do português, pois indica ação habitual e aspectualidade pontual.
c) A crítica feita pela personagem “Mãe” está incorreta, uma vez que a construção “vou está usando” segue as normas da gramática tradicional e pode ser considerada um tempo verbal composto corretamente empregado.
d) O trecho criticado pela personagem “vou está usando” é inadequado gramaticalmente, pois apresenta erro de conjugação e exemplifica o chamado "gerundismo", caracterizado pelo uso excessivo ou incorreto do gerúndio com verbos auxiliares.

02) Marque a alternativa que apresenta **apenas** palavras sem elemento formador anteposto à raiz.

a) incerto / esburacar / semicondutor / dever.
b) antivariólica / anticorpo / imperfeito / imutável.
c) imaginário / seminário / antigamente / controle.
d) decrescente / espelhar / semicírculo / contraveneno.

03) Marque a opção em que todas as palavras exigem o uso do hífen na formação com seus prefixos.

a) hiper + realismo / semi + humano / semi + improviso.
b) hiper + sensível / auto + controle / super + atleta.
c) auto + estima / supra + hepático / inter + classe.
d) sub + base / contra + ataque / semi + pagão.

04) Considerando a regência dos verbos em destaque, analise as assertivas abaixo.

I. A resposta a que se **chegou** foi extraordinária.
II. Analise o argumento a que o padre se **insurgiu**.
III. É dele o apartamento em que sempre **vou**.
IV. De jeito algum lhe **assiste** tal privilégio.
V. O mordomo **acedeu** ao convite.

O emprego da regência, do ponto de vista da norma culta, está correto **apenas** nas assertivas:

a) I, II e V.
b) I, IV e V.
c) II, III e IV.
d) III, IV e V.

05) Identifique a transitividade dos verbos destacados nas orações da segunda coluna, classificando-os como: transitivo direto, transitivo indireto, intransitivo ou de ligação.

Emprego	**Orações**
(1) Verbo transitivo direto	( ) **Nasci** em Juiz de Fora.
(2) Verbo transitivo indireto	( ) **Desobedeceram** aos sinais.
(3) Verbo intransitivo	( ) Ela **é** teimosa e desobediente.
(4) Verbo de ligação	( ) O menino **ganhou** meu coração.

A sequência correta dessa associação é:

a) (3); (2); (4); (1).
b) (4); (2); (3); (1).
c) (1); (3); (4); (2).
d) (3); (1); (2); (4).

06) Considerando a estrutura interna da oração, observe os três enunciados abaixo.

I. A Defesa Civil bloqueou o antigo castelo imperial que corre perigo de desmoronar.
II. A Defesa Civil bloqueou o antigo castelo imperial. Ele corre perigo de desmoronar.
III. A Defesa Civil bloqueou o antigo castelo imperial. O antigo castelo imperial corre perigo de desmoronar.

Assinale a alternativa que apresenta uma justificativa correta quanto à reescrita dos enunciados, observando a adequação à estrutura sintática.

a) Em relação ao enunciado I, o termo “o antigo castelo imperial” não pode ser considerado sujeito da segunda oração, porque o sujeito é um termo que aparece dentro da oração e o termo “o antigo castelo imperial” não faz parte da segunda oração. Sendo assim, o termo que funciona como sujeito da segunda oração é o pronome relativo (que). Em relação ao enunciado II, o pronome (ele) funciona como sujeito da segunda oração e se refere ao termo (castelo). Em relação ao enunciado III, o sujeito da segunda oração é (o antigo castelo imperial) e tem como núcleo um substantivo (castelo).
b) Em relação ao enunciado I, o termo “o antigo castelo imperial” pode ser considerado sujeito da segunda oração, porque o sujeito é um termo que aparece dentro da oração e o termo “o antigo castelo imperial” faz parte da segunda oração. Em relação ao enunciado II, o pronome (ele) não funciona como sujeito da segunda oração e não se refere ao termo (castelo). Em relação ao enunciado III, o sujeito da segunda oração é (o antigo castelo imperial) e tem como núcleo um substantivo (imperial).
c) Em relação ao enunciado I, o termo “o antigo castelo imperial” não pode ser considerado sujeito da segunda oração, porque o sujeito é um termo que aparece dentro da oração e o termo “o antigo castelo imperial” faz parte da segunda oração. Sendo assim, o termo que funciona como sujeito da segunda oração é o substantivo (perigo). Em relação ao enunciado II, o pronome (ele) funciona como sujeito da segunda oração e se refere ao termo (castelo). Em relação ao enunciado III, o sujeito da segunda oração é (o antigo castelo imperial) e tem como núcleo um substantivo (imperial).
d) Em relação ao enunciado I, o termo “o antigo castelo imperial” pode ser considerado sujeito da segunda oração, porque o sujeito é um termo que aparece dentro da oração e o termo “o antigo castelo imperial” faz parte da segunda oração. Em relação ao enunciado II, o pronome (ele) não funciona como sujeito da segunda oração e não se refere ao termo (castelo). Em relação ao enunciado III, o sujeito da segunda oração é (corre perigo de desmoronar) e tem como núcleo um substantivo (perigo).

07) Observe as orações abaixo.

I. O navio estava **à** uma distância de 10km longe da praia.
II. Devido **à** sua especialização, ele conseguiu a promoção interna na empresa.
III. O longa-metragem traz brutalmente a sociedade contemporânea **à** ira impotente.
IV. O computador de bordo reduz **à** zero o erro humano, garantindo maior precisão e segurança nas operações.

As assertivas em que todos os acentos indicadores da crase estão corretos são **apenas**:

a) I e IV.
b) II e III.
c) III e IV.
d) I, II e III.

08) Assinale a alternativa em que o pronome “se” **não** indica voz passiva sintética.

a) Vendem-se casas no centro da cidade.
b) Resolvem-se os problemas rapidamente.
c) Precisa-se de voluntários para o projeto.
d) Alugam-se salas comerciais.

09) Considerando o uso do presente do indicativo do verbo **ser** preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

I. A verdadeira razão da confusão _____ os constantes atrasos do transporte público.
II. A verdadeira razão da confusão _____ a falta de planejamento da diretoria.

a) Em I, cabe apenas "é", pois o verbo deve concordar com o núcleo do sujeito, que é "razão".
b) Em ambas as afirmativas, apenas "são" é aceitável, porque o predicativo está no plural em uma delas e no singular na outra.
c) Em I, só se admite "são", porque o predicativo está no plural; em II, admite-se "é" ou "são", pela dupla possibilidade de concordância.
d) Em I, admite-se "é" ou "são", já que o verbo ser pode concordar com o sujeito ("razão") ou com o predicativo ("constantes atrasos do transporte público").

10) Leia o trecho da crônica de Luís Fernando Veríssimo sobre colocação pronominal.

Papos

- Me disseram...
- Disseram-me.
- Hein?
- O correto é "disseram-me". Não "me disseram".
[...]
- Falo como todo mundo fala. O importante é me entenderem. Ou entenderem-me?
[...]
- Depende.
- Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.
- Está bem, está bem. Desculpe. Fale como quiser.
- Agradeço-lhe a permissão para falar errado que me dás. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.
- Por que?
- Porque, com todo este papo, esqueci-lo.

Fonte: Luis Fernando Verissimo. *Comédias para se ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p, 65. © by Luis Fernando Verissimo.

Com base na leitura do trecho da crônica de Luís Fernando Veríssimo, e considerando os recursos de ironia e metalinguagem empregados, analise as assertivas a seguir e assinale a opção correta.

a) A progressiva adoção de construções pronominais forçadamente arcaicas e complexas, como em "Ensinar-me-lo-ias", tem o objetivo de criticar a norma padrão ao ridicularizar sua aplicabilidade na comunicação oral cotidiana.
b) A intenção inicial do diálogo era promover um debate linguístico sério sobre a aplicação da ênclise em detrimento da próclise, mas o tema é esgotado logo no início, resultando na confissão de ignorância de um dos interlocutores.
c) A resolução do conflito se dá quando o interlocutor, inicialmente corrigido, desiste da norma padrão e permite que o purista fale "como quiser", reconhecendo a superioridade do registro informal para a manutenção da coerência textual.
d) O interlocutor que adota a postura de corretor é, ao longo do diálogo, convencido pelo outro personagem a ceder à norma popular, reconhecendo que sua linguagem purista é inadequada e, por fim, adota integralmente o registro informal para garantir a fluidez da conversa e o sucesso da interação comunicativa.

11) Em relação à colocação pronominal, assinale a alternativa em que o pronome está corretamente posicionado de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa.

a) Ele tentou ligar para o colega a explicá-lo a situação.
b) Ele tentou ligar para o colega a explicar-lhe a situação.
c) Ele tentou ligar para o colega a lhe explicar a situação.
d) Ele tentou ligar para o colega a explicá-lo a situação toda.

12) Assinale a alternativa em que o termo destacado exerce corretamente a função de agente da passiva.

a) Na assembleia, discutiam-se longamente **os autos**.
b) O ministro **se** pronunciou sobre o assunto em rede nacional.
c) Entregaram os documentos da licitação **aos responsáveis pelo setor**.
d) Aquelas medidas urgentes foram contestadas **pelo advogado da empresa**.

13) Observe as palavras apresentadas a seguir, e marque a alternativa em que a grafia de todas as palavras está correta.

a) paranoico - sílfide - ônix - tuiuiú – Caruaru.
b) paranóico - silfide - ônix - tuiuiú – Caruarú.
c) paranoico - sílfide - onix - tuiuiu – Caruarú.
d) paranóico - silfide - onix - tuiuiu – Caruaru.

14) Indique a alternativa em que as palavras completam corretamente as lacunas do período abaixo.

“Decidir _____ o carro para vender não é simples, pois nem todo proprietário _____ se desfazer do veículo. Muitas vezes, é apenas _____ necessidade de dinheiro urgente que as pessoas _____ coragem para vendê-lo e depois ainda _____ lembranças do bem.”

a) pôr / pode / pôr / tem / mantém
b) por / pôde / por / tem / mantêm
c) pôr / pode / por / têm / mantêm
d) por / pôde / pôr / têm / mantém

15) Marque a alternativa em que todas as lacunas devem ser preenchidas com a consoante "Z".

a) retró_ / coli_eu / a_ia / cuscu_.
b) invé_ / cicatri_ / gui_o / ojeri_a.
c) fu_il / bra_ão / cri_álida / rata_ana.
d) rije_a / trapé_io / coali_ão / bati_ar.

16) Assinale a alternativa em que o termo destacado **não** exerce a função de complemento nominal.

a) Pois bem, nada me abala relativamente **ao Rubião**.
b) Muitos alunos estavam descontentes **com a nova coordenadora.**
c) O reflorestamento das nascentes é fundamental para a salvação **dos rios**.
d) Os velhos letreiros de luzes coloridas iluminam tristemente as calçadas **da avenida**.

17) Marque a opção cuja classificação do pronome em destaque está **incorreta**.

a) Ela usou tudo **quanto** podia protegê-la. (pronome relativo).
b) **Qualquer** um pode ganhar a batalha. (pronome indefinido).
c) Ela falou de **si mesma** para o companheiro. (pronome possessivo).
d) **Esse** processo é extremamente sigiloso. (pronome demonstrativo).

18) Preencha as lacunas abaixo:

Os filósofos do século XVII se referem _____ teoria da humanidade, que _____ anos permeia a vida cotidiana e que recursivamente voltará _____ discussão, como um questionamento transversal _____ qual a maior dúvida sempre será a origem do universo.

As palavras que preenchem adequadamente as lacunas da frase são, respectivamente:

a) àquela / a / à / à
b) aquela / à / a / a
c) aquela / há / a / a
d) àquela / há / à / à

19) Associe as colunas com a forma correta de "por que", "porque", "por quê" ou "porquê", de acordo com o contexto de cada frase.

Emprego	**Frase**
(1) por que	( ) Quase ninguém sabe como ele veio, nem _____.
(2) porque	( ) Quem pode confirmar _____ o termo beija-flor é uma palavra composta?
(3) por quê	( ) Quem sabe o _____ de tanta demora para ser atendido?
(4) porquê	( ) Ele corria muito _____ era obrigado a jogar no meio de campo.

A sequência correta dessa associação é:

a) (2); (1); (3); (4).
b) (4); (2); (3); (1).
c) (1); (3); (4); (2).
d) (3); (1); (4); (2).

20) Leia a letra da música a seguir e observe os verbos que estão no tempo presente.

Tocando Em Frente

Ando devagar
Porque já tive pressa
E levo esse sorriso
Porque já chorei demais

Hoje me sinto mais forte
Mais feliz, quem sabe
Só levo a certeza
De que muito pouco sei
Ou nada sei

Conhecer as manhas
E as manhãs
O sabor das massas
E das maçãs

É preciso amor
Pra poder pulsar
É preciso paz pra poder sorrir
É preciso a chuva para florir

Penso que cumprir a vida
Seja simplesmente
Compreender a marcha
E ir tocando em frente

Como um velho boiadeiro
Levando a boiada
Eu vou tocando os dias
Pela longa estrada, eu vou
Estrada eu sou

Conhecer as manhas
E as manhãs
O sabor das massas
E das maçãs

É preciso amor
Pra poder pulsar
É preciso paz pra poder sorrir
É preciso a chuva para florir

Todo mundo ama um dia
Todo mundo chora
Um dia a gente chega
E no outro vai embora

Cada um de nós compõe a sua história
E cada ser em si carrega o dom de ser capaz
De ser feliz

Conhecer as manhas
E as manhãs
O sabor das massas
E das maçãs

É preciso amor
Pra poder pulsar
É preciso paz pra poder sorrir
É preciso a chuva para florir

Ando devagar
Porque já tive pressa
E levo esse sorriso
Porque já chorei demais

Cada um de nós compõe a sua história
E cada ser em si carrega o dom de ser capaz
E ser feliz

Composição: Almir Sater / Renato Teixeira.

Assinale a alternativa que apresenta um verbo que indica ação em continuidade e, em seguida, um verbo que indica ação habitual, respectivamente.

a) "pulsar" e "ama".
b) "florir" e "chora".
c) "levo" e "conhecer".
d) "tocando" e "compõe".

REGULAMENTOS

21) Sobre a ICA 111-6/2021 que regulamenta a sistemática de apuração de transgressão disciplinar e da aplicação da punição disciplinar, é correto afirmar, **exceto**:

a) a suspensão de prazo implica na paralisação de sua contagem. Findada a suspensão, retoma-se a contagem do prazo restante, a contar do primeiro dia útil seguinte ao despacho de prosseguimento da apuração.
b) desde que expressamente previsto no contrato do Prestador de Tarefa por Tempo Certo (PTTC), o oficial PTTC poderá apurar transgressões disciplinares, não podendo aplicar punições.
c) quando a militar que sofrer punição disciplinar estiver em estado gestacional ou for lactante, a punição imposta, inclusive de prisão, poderá ser cumprida na residência da punida.
d) o oficial apurador, considerando desnecessária ou protelatória, pode recusar, mediante decisão fundamentada, prova proposta pelo arrolado.

22) De acordo com a ICA 111-1/2024, que dispõe sobre o Inquérito Policial Militar, no âmbito do Comando da Aeronáutica, é correto afirmar que

a) havendo necessidade de substituição do Encarregado, no curso das investigações, esta será feita por meio de nova portaria da autoridade nomeante, na qual poderá conter a motivação do fato.
b) no caso de o Encarregado do inquérito ficar doente, ser transferido para a reserva ou ser transferido de localidade, o prazo do inquérito será suspenso, devendo ser providenciada a sua substituição.
c) recomenda-se que, ao atingir 200 (duzentas) folhas, seja aberto novo volume dos autos, lavrando-se o competente termo de abertura e de encerramento do volume subsequente.
d) a autoridade militar não poderá mandar arquivar autos de inquérito, embora conclusivo da inexistência de crime ou de inimputabilidade do indiciado.

23) De acordo com o RCONT, são autoridades que ocupam lugar de destaque em solenidades cívico-militares, observada, no que couber, a Ordem Geral de Precedência:

a) o Ministro de Estado da Defesa, os Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica e o Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas.
b) o Presidente da República, o Ministro da Defesa, o Chefe do Estado Maior Conjunto das Forças Armadas, e os Chefes do Executivo, Legislativo e Judiciário.
c) o Ministro de Estado de Defesa, o Presidente da Câmara dos Deputados, os Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica, o Presidente do Senado e o Chefe do Superior Tribunal Militar.
d) o Presidente da República, o Ministro de Estado de Defesa, o Ministro do Supremo Tribunal Federal e o Presidente do Congresso Nacional.

24) Observando o previsto no Estatuto dos Militares – Lei nº 6880, de 9 de dezembro de 1980, associe as colunas relacionando os conceitos com os seus respectivos exemplos. Considere que um mesmo conceito poderá ser associado a mais de um exemplo.

Conceitos	**Exemplos**
(1) Valor Militar (2) Ética Militar	( ) O patriotismo, traduzido pela vontade inabalável de cumprir o dever militar e pelo solene juramento de fidelidade à Pátria até com o sacrifício da própria vida. ( ) Respeitar a dignidade da pessoa humana. ( ) Ser justo e imparcial no julgamento dos atos e na apreciação do mérito dos subordinados. ( ) O amor à profissão das armas e o entusiasmo com que é exercida. ( ) Empregar todas as suas energias em benefício do serviço. ( ) O espírito de corpo, orgulho do militar pela organização onde serve.

A sequência correta dessa associação é:

a) (1); (2); (2); (1); (2); (1).
b) (2); (1); (1); (2); (1); (2).
c) (1); (1); (2); (1); (2); (2).
d) (2); (2); (1); (2); (1); (1).

25) Leia a matéria abaixo publicada pelo Superior Tribunal Militar – STM.

27/04/2012. "(...) Segundo os autos, B.M.F.M. era soldado da Aeronáutica (...) quando, por volta das duas horas da manhã, arrombou e invadiu a cantina do quartel e furtou do caixa R$ 250,00 em espécie. Na manhã seguinte, ao notar o furto, o proprietário da cantina comunicou o ilícito ao Oficial de Dia. Após uma revista de armário e indícios de suspeição contra o soldado, o valor foi encontrado na carteira dele. B.M.F.M confessou o crime no momento da lavratura do Auto de Prisão em Flagrante - APF. (...) O ministro José Coêlho Ferreira, relator do processo, disse que (...) o furto foi qualificado, ocorrido à noite, com quebra de confiança e com a comprovação da autoria e materialidade, muito bem documentados no APF".

Disponível em: https://www.stm.jus.br/informacao/agencia-de-noticias/item/2450-tribunal-mantem-condenacao-por-furto-de-cantina-em-quartel. Acesso em 20 AGO 2025. Adaptado.

De acordo com a ICA 111-3/2023, qual o tipo de flagrante abaixo se enquadra ao caso apresentado?

a) Flagrante Próprio: é o flagrante propriamente dito, daquele que está cometendo a infração penal ou acabou de cometê-la. Ocorre imediatamente, durante ou após a prática do crime, impedindo que o agente se afaste do lugar da ocorrência.
b) Flagrante Postergado: também chamado de diferido, retardado ou ação controlada. Ocorre quando, dentre as hipóteses legais e, quando necessário, o agente de Polícia Judiciária Militar não efetua a prisão em flagrante no momento da prática da conduta, objetivando encontrar mais elementos de prova e/ou identificar outros autores.
c) Flagrante em Crime Permanente: é aquele que ocorre por meio de infração permanente, sendo o agente considerado em flagrante delito enquanto não cessar a permanência. Nessa espécie de delito, a consumação se prolonga no tempo.
d) Flagrante Presumido: é o flagrante daquele que é encontrado, logo depois da infração, com instrumentos, armas, objetos ou papéis que façam presumir ser ele o autor da infração.

26) Em uma Guarnição de Aeronáutica, o 2S Fulano, Adjunto ao Oficial de Dia, realizou uma ronda pelas instalações da Unidade no seu turno de serviço, por volta das 20h30min, e verificou que a janela de uma das salas que abrigava materiais operacionais e documentos importantes estava quebrada. Ao entrar naquele recinto para fazer uma verificação mais detalhada, percebeu vários estilhaços de vidro na parte interna, próximo à janela quebrada, e notou que a porta de um dos armários estava com a fechadura extremamente desalinhada, apresentando sinais de abertura sem a utilização de chave própria. O 2S Fulano, então, dirigiu-se à sala do Oficial de Dia para relatar o que havia acabado de constatar e ambos retornaram ao local em questão para adoção das providências necessárias. O Adjunto do OD, naquele instante, avistou uma vassoura no interior da sala e prontamente realizou a remoção dos estilhaços de vidro para que ninguém se acidentasse com aquele material cortante durante a apuração dos fatos. Como o 2S Fulano possuía experiência na profissão de chaveiro antes de se tornar militar, assessorou ao Oficial informando que era capaz de desentortar a fechadura do armário, sendo a sugestão prontamente acolhida pelo Oficial. Verificou-se naquele momento que um *notebook* institucional fora subtraído, razão pela qual o OD cuidou de relatar tudo imediatamente em seu livro de registros de ocorrências, a fim de submeter à apreciação do Comandante para eventual instauração de investigação criminal. Sobre o caso hipotético apresentado, marque a opção correta.

a) Verificada a ocorrência de furto e dano ao erário, agiu corretamente o 2S Fulano ao efetuar a imediata remoção dos estilhaços cortantes, bem como ao realizar o conserto da fechadura, pois sempre que possível, a reparação do material danificado deve ser prontamente realizada mediante a lavratura da ocorrência pelo Oficial de Dia em seu livro de registros próprio.
b) Caso houvesse a captura do autor no local dos fatos, uma vez determinada a realização de exames e perícias no âmbito da Administração Militar pelo Oficial de Dia, na qualidade de presidente do Auto de Prisão em Flagrante - APF, deverá estar atento para que as nomeações dos peritos recaiam, exclusivamente, sobre Oficiais da ativa, atendida a respectiva especialidade.
c) Caso necessário, poderá ser também requisitado o serviço de pessoas estranhas às Forças Armadas, mas de comprovada experiência técnica no assunto e de conhecida idoneidade moral, devendo ser dada prioridade aos órgãos oficiais de perícia, estadual ou federal.
d) É proibida a entrada em locais isolados, bem como a remoção de quaisquer instrumentos e/ou vestígios do local do crime antes da liberação por parte do Oficial de Dia, sendo tipificada como fraude processual a sua realização.

27) Ao Oficial de Operações, incumbe:

a) encaminhar as viaturas em pane para o setor responsável pela sua recuperação.
b) orientar as tripulações em trânsito quanto ao uso das facilidades existentes na OM.
c) informar ao Oficial de Dia a existência de ordens especiais acerca de sua Unidade ou Subunidade.
d) supervisionar o preparo das aeronaves orgânicas ou em trânsito para o pernoite, verificando o seu fechamento e o seu bloqueio.

28) O Aspirante-a-Oficial Médico Fulano, ao realizar um procedimento agendado no centro cirúrgico de um determinado hospital da Aeronáutica, deixou de observar os procedimentos médicos de segurança e colocou em perigo a vida do paciente que estava sendo operado. Após a devida apuração, concluiu-se que a mencionada conduta do Aspirante Fulano não configurou crime, mas sim uma transgressão disciplinar. A Comandante do hospital em questão, Coronel Médica Beltrana, foi a responsável pela aplicação da punição disciplinar ao Aspirante Fulano.

Levando-se em consideração as informações acima, bem como nos termos do Decreto n° 76.322/75 (RDAER) e seu Anexo II, qual a classificação da transgressão disciplinar ora cometida e quais são os limites mínimos e máximos da punição a ser aplicada ao Aspirante Fulano?

QUADRO DE PUNIÇÕES MÁXIMAS

ANEXO II

AUTORIDADES / CATEGORIA	Presidente da República e Ministro da Aeronáutica	OFICIAL EM FUNÇÃO DE						
		Ten Brig	Maj Brig	Brig	Cel	Ten Cel	Maj	Cap
Oficial	30 dias de prisão		25 dias de prisão		15 dias de prisão	10 dias de prisão	6 dias de prisão	4 dias de detenção
Aspirante-a-Oficial	Exclusão a bem da Disciplina	30 dias de prisão			25 dias de prisão	15 dias de prisão	8 dias de prisão	8 dias de detenção
Suboficial e Sargento com estabilidade	Exclusão a bem da Disciplina	30 dias de prisão				20 dias de prisão	10 dias de prisão	6 dias de prisão
Suboficial e Sargento sem estabilidade	Licenciado a bem da disciplina				30 dias de prisão	20 dias de prisão	10 dias de prisão	6 dias de prisão
Cabos, Soldados e Taifeiros com estabilidade	Exclusão a bem da Disciplina	30 dias de prisão				25 dias de prisão	20 dias de prisão	8 dias de prisão
Cabos, Soldados e Taifeiros sem estabilidade	Licenciado a bem da disciplina					25 dias de prisão	20 dias de prisão	8 dias de prisão
Cadetes e alunos das Escolas de Formação com estabilidade	Exclusão a bem da Disciplina	30 dias de prisão				20 dias de prisão	10 dias de prisão	6 dias de prisão
Cadetes e alunos das Escolas de Formação sem estabilidade	Licenciado a bem da disciplina				30 dias de prisão	20 dias de prisão	10 dias de prisão	6 dias de prisão

1) Devem ser observados, ainda os limites previstos nos incisos 2 e 3 do Art 15 deste regulamento.

2) A punição de detenção não poderá exceder, em dias, os limites estabelecidos neste quadro para a punição de prisão.

3) Quando o Oficial exercer função atribuível a mais de um posto, sua competência disciplinar corresponderá ao maior deles.

Fonte do Anexo II: Regulamento Disciplinar da Aeronáutica (RDAER) – Decreto nº 76.322, de 22 de setembro de 1975.

a) Média, sendo no mínimo 01 (um) dia de detenção e, no máximo, 25 (vinte e cinco) dias de prisão.
b) Grave, sendo no mínimo 01 (um) dia de prisão e, no máximo, 25 (vinte e cinco) dias de prisão.
c) Grave, sendo no mínimo 05 (cinco) dias de prisão e, no máximo, 25 (vinte e cinco) dias de prisão.
d) Média, sendo no mínimo uma repreensão em público e, no máximo, 15 (quinze) dias de prisão.

29) De acordo com as disposições do Código Penal Militar – Decreto-lei n° 1.001, de 21 de outubro de 1969, associe as colunas relacionando os termos com as suas respectivas definições.

Termos	**Definições**
(1) Erro de fato	( ) Considera-se em estado de necessidade quem pratica o fato para preservar direito seu ou alheio, de perigo certo e atual, que não provocou, nem podia de outro modo evitar, desde que o mal causado, por sua natureza e importância, é consideravelmente inferior ao mal evitado, e o agente não era legalmente obrigado a arrostar o perigo.
(2) Estado de necessidade, com excludente de culpabilidade	( ) É isento de pena quem, ao praticar o crime, supõe, por erro plenamente escusável, a inexistência de circunstância de fato que o constitui ou a existência de situação de fato que tornaria a ação legítima.
(3) Erro de direito	( ) Não é igualmente culpado quem, para proteger direito próprio ou de pessoa a quem está ligado por estreitas relações de parentesco ou afeição, contra perigo certo e atual, que não provocou, nem podia de outro modo evitar, sacrifica direito alheio, ainda quando superior ao direito protegido, desde que não lhe era razoavelmente exigível conduta diversa.
(4) Estado de necessidade, como excludente do crime	( ) A pena pode ser atenuada ou substituída por outra menos grave quando o agente, salvo em se tratando de crime que atente contra o dever militar, supõe lícito o fato, por ignorância ou erro de interpretação da lei, se escusáveis.

A sequência correta dessa associação é:

a) (4); (3); (2); (1).
b) (2); (3); (4); (1).
c) (2); (1); (4); (3).
d) (4); (1); (2); (3).

30) A ICA 111-2/2023 regulamenta a Sindicância no âmbito do Comando da Aeronáutica. Com base nisso, leia as assertivas abaixo e, após, assinale a opção correta.

I – Caso possam ser identificadas, de imediato, a autoria, a materialidade do fato, a quantificação do dano, e, ainda, a tipificação, ou não, do fato como crime, não haverá a necessidade de instauração de Sindicância, podendo ser determinado, diretamente, o procedimento mais adequado

PORQUE

II – a Sindicância não é obrigatória, uma vez que consiste no procedimento administrativo informal, meramente investigativo, de caráter preparatório, apresentado por escrito, que tem por objetivo a elucidação de ocorrência do interesse da Administração Militar, bastando que haja a indicação da ocorrência e do sindicado para que seja iniciada.

a) Ambas as assertivas são verdadeiras, mas a segunda não é justificativa da primeira.
b) Ambas as assertivas são falsas.
c) Ambas as assertivas são verdadeiras e a segunda é justificativa da primeira.
d) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) Analise as afirmativas abaixo quanto às orientações do MCA 135-2 sobre as Instalações Bélicas e Condições de Armazenagem.

I. As seções, subseções, esquadrões, oficinas, laboratórios e paióis destinados à manutenção, testes, integração, verificação ou depósito de munições ou explosivos, que foram construídas até a data de publicação deste Manual deverão ser vistoriadas por equipe coordenada pela DIRMAB, a fim de serem certificadas, através de Portaria, em relação às suas condições de segurança de operação ou armazenagem.

II. A certificação de que trata o item anterior deverá conter as seguintes informações mínimas: identificação da instalação, área construída, área útil, se o ambiente é adequado para a estocagem e se é seguro contra o extravio.

III. Novos projetos de instalações bélicas só poderão funcionar se satisfizerem as exigências estipuladas pela legislação vigente não conflitante com esta regulamentação e as prescrições estabelecidas no presente Manual. Os projetos deverão ser encaminhados para a DIRMAB, a fim de que sejam sugeridas as melhores condições de localização e de segurança para a manutenção, testes, integração, verificação ou depósito de munições ou explosivos. Deverão ser cumpridos, para as novas instalações, no que couber, a sistemática descrita nos itens anteriores.

IV. Os acessórios explosivos podem ser armazenados num mesmo depósito com os explosivos, desde que tenham como limite total a quantidade permissível em quilogramas de explosivos, estejam em embalagem de madeira, e separados dos explosivos por um anteparo resistente de madeira ou tijolos, devendo estes acessórios guardar entre si distância superior a 1 (um) metro.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

a) I e III.
b) I e IV.
c) II e III.
d) II e IV.

32) Analise as afirmativas abaixo quanto às Diretrizes Básicas do MCA 135-2 – Segurança de Explosivos.

I. No manuseio, transporte, segurança e armazenagem de explosivos e munições deverão ser observadas as instruções contidas somente neste Manual, ainda que existam demais publicações que tenham conexão com os assuntos aqui tratados, uma vez que, quando haja conflito de procedimentos as instruções contidas neste Manual deverão ser adotadas.

II. Este Manual não substitui e não exime o Comandante, Chefe ou Diretor das OM e os Gestores de Material Bélico de conhecerem e cumprirem a legislação vigente, referente aos assuntos aqui tratados.

III. As normas dos fabricantes referentes a manuseio, procedimentos de segurança, transporte, armazenagem, destruição e emprego de material bélico terão precedência sobre as normas aqui descritas quando houver divergências de procedimentos, exceto quando a norma do fabricante for reconhecidamente contrária a procedimento geralmente aceito e reconhecido como padrão, ou quando for contrária à legislação em vigor.

IV. O Gestor de Material Bélico, o Inspetor de Material Bélico, o CNDEAX, o IEDD e o EOD não poderão produzir listas de verificações apropriadas para a checagem de procedimentos descritos nesta norma e outras advindas de instruções de fabricantes ou em diretivas técnicas emanadas do PAMB-RJ, no que concerne ao manuseio, manutenção e emprego de explosivos e munições, a fim de facilitar a execução de serviços por parte dos operadores.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

a) I e III.
b) I e IV.
c) II e III.
d) I e II.

33) Para efeito de treinamento de recursos humanos e para viabilizar a aplicação, em tempos de paz ou de guerra, de Oficiais e Graduados Especialistas em Armamento, em situações de ameaças de bomba e neutralizações de itens que contenham explosivos, seja em situações programadas ou não programadas, o COMGAP deverá realizar gestões para que haja a manutenção da seguinte lotação mínima de especialistas em armamento com a seguinte habilitação:

a) 02 IEDD no PAMB-RJ.
b) 06 CNDEAX no PAMB-RJ.
c) 01 EOD por Esquadrão de Material Bélico.
d) 02 EOD no DCTA.

34) Quanto à definição do Fator K, é **incorreto** afirmar que:

a) ao se executar uma detonação, um efeito sempre estará presente - a onda de choque a qual resulta de uma quantidade de explosivo. Esta terá um efeito sobre o alvo inversamente proporcional à distância até o foco da detonação.
b) este efeito também varia de acordo com a quantidade de explosivo que está sendo detonado. Assim, caso seja necessário prever os efeitos de uma detonação sobre um determinado alvo, temos uma expressão com três variáveis: a quantidade de explosivo, a distância entre este e o alvo e a temperatura ambiente.
c) com o intuito de tornar o cálculo mais simples, criou-se o fator "K". Este fator está ligado diretamente ao efeito de uma detonação sobre seu alvo, traçando uma ligação entre as variáveis de influência.
d) trabalha-se com a quase certeza de morte dos indivíduos submetidos a fatores "K" iguais ou inferiores a 11.

35) Preencha as lacunas abaixo.

_____é o alastramento da queima de um ponto a outro. Quando ocorrer da periferia para o interior, ou deste para aquela, ou, ainda, simultaneamente nos dois sentidos podemos chamar de _____. Pode-se dizer também que, esta é uma reação química onde o combustível é consumido utilizando-se, como agente oxidante, o oxigênio do ar.

Já quando a reação de combustão se dá, em geral, por camadas do explosivo, e a propagação de camada é chamada de _____.

a) Combustão / inflamação / deflagração
b) Inflamação / deflagração / combustão
c) Inflamação / combustão / deflagração
d) Deflagração / combustão / inflamação

36) É um dos explosivos com maior velocidade de detonação conhecida, mais de 9 Km/s. Além de ser extremamente potente, este novo explosivo possui qualidades invejáveis aos demais: estabilidade, maleabilidade e resistência ao calor. Tais características permitem que seja moldado e aquecido sem perigo de uma detonação indesejada, entretanto, basta um pulso elétrico para ser iniciado.

Diante o exposto, marque a opção que apresenta o explosivo que melhor se relaciona às características descritas acima.

a) HMX.
b) RDX.
c) HBX.
d) TNT.

37) Associe as colunas relacionando as características de um explosivo com as respectivas definições.

Características	**Definições**
(1) Densidade	( ) Relaciona-se com a conversão resultante da ação dos gases, criando a força impulsora que desenvolve o trabalho, ou seja, a potência do explosivo.
(2) Energia	( ) Seu valor específico é exercido por meio de 1 kg de explosivo contido em um volume de um litro e na temperatura de explosão.
(3) Pressão dos Gases	( ) É uma característica muito importante porque dela depende o melhor aproveitamento da explosão.
(4) Velocidade de Detonação	( ) Depende do tempo necessário para formação dos gases e da desintegração molecular indicando como se propaga a destruição de um ponto a outro no explosivo.

A sequência correta dessa associação é:

a) (1); (3); (4); (2).
b) (3); (2); (1); (4).
c) (2); (4); (1); (3).
d) (2); (3); (1); (4).

38) É o sistema que se encontra semi-tensionado. Quando o mecanismo de disparo está armado, ainda é necessário um pequeno curso de percussão da mola antes da liberação do mecanismo de disparo: ou seja, quando pressionada a tecla do gatilho, este, antes de liberar o mecanismo, finaliza o processo da armação do sistema de disparo.

O texto acima descreve qual sistema de acionamento das armas de fogo?

a) Ação simples.
b) Ação híbrida.
c) Ação dupla.
d) Dupla ação.

39) De acordo com o planejamento de instrução de tiro, é correto afirmar que:

a) na OM Apoiada, o oficial de tiro é o oficial com CITIR ou EITIR, designado por meio de Boletim Interno, que planeja, gerencia, organiza e supervisiona a execução da instrução de tiro da OM.
b) nas Organizações de Ensino, as funções de planejar, gerenciar, organizar e supervisionar a execução da instrução de tiro dos cursos de formação dos militares de carreira são do oficial de tiro da OM.
c) na OM Apoiadora, o oficial de tiro é o oficial, preferencialmente com CITIR ou EITIR, designado por meio de Boletim Interno, que atua como elo com o oficial de tiro da OM Apoiada. Excepcionalmente, na OM Apoiadora em que não exista oficial com disponibilidade para o desempenho desta função, será designado um SO/SGT para a função de auxiliar de tiro (AT), com as mesmas atribuições.
d) a carga horária a ser alocada para a execução de cada subprograma prático de tiro é planejada pelo oficial de tiro, em função dos diversos fatores de planejamento, tais como: conteúdo do módulo de instrução a ser aplicado; efetivo e nível dos instruendos; número de boxes disponíveis no estande de tiro; número de IT e auxiliares, quantidade de armas e EPI disponíveis.

40) Analise as afirmativas abaixo quanto às orientações da ICA 50-4 - Planejamento da Instrução de Tiro e dos subprogramas teóricos e práticos de instrução.

I. Todos os módulos de tiro serão precedidos das suas respectivas Instruções Gerais de Tiro (IGT).
II. O TMB 2 poderá ser aplicado aos militares que obtiveram aproveitamento no TMB e será destinado ao exercício de condições operacionais especificas.
III. O TMA poderá ser aplicado nos cursos de formação de Oficiais Aviadores, de Infantaria e Intendentes da AFA, nos cursos de formação de Sargentos, aos militares componentes das Equipes de Reação e aos militares do Esquadrão Aeroterrestre de Salvamento, somente para os que obtiveram aproveitamento no TMB 2.
IV. Todo atirador deverá ter um canal aberto com os instrutores de tiro, alicerçado na conexão sadia entre o instruendo e o instrutor, a fim de sanar dúvidas e receber orientações para a melhoria do seu tiro. Essa conduta deverá ser observada mesmo nos cursos operacionais que utilizem esses subprogramas.
V. Nas instruções de tiro do TMB e TMB 2 poderão ser inseridas atividades adicionais que aumentem o nível de estresse, seja no campo físico ou psicológico, desde que não atentem contra a segurança dos participantes e que se justifiquem pela necessidade de capacitar determinados militares especializados a manterem a qualidade do tiro, mesmo quando submetidos a condições críticas. Tal condição deverá estar registrada em norma específica da OM.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

a) I e II.
b) I, III e IV.
c) II, III e V.
d) III e IV.

41) Associe as colunas relacionando os órgãos com suas respectivas atribuições.

Órgão	**Atribuição**
(1) Comando De Preparo (COMPREP)	( ) Atualizar as normas pertinentes ao tiro com Armamento Terrestre.
(2) Comando-Geral de Apoio (COMGAP)	( ) Adquirir e distribuir o material bélico nas OM do COMAER com a finalidade de cumprirem os Programas de Instrução de Tiro.
(3) Comandos Aéreos Regionais (COMAR)	( ) Através das Organizações de Saúde Apoiadoras fornecer o suporte necessário ao cumprimento do Programa de Instrução de Tiro.
(4) Comando-Geral de Pessoal (COMGEP)	( ) Receber de todas as OM, até o dia 20 de fevereiro, os respectivos Relatórios Anuais de Instrução de Tiro do ano anterior, apreciá-los e, se necessário, sugerir medidas corretivas às Unidades.

A sequência correta dessa associação é:

a) (3); (1); (4); (2).
b) (1); (2); (4); (3).
c) (1); (2); (3); (4).
d) (2); (4); (1); (3).

42) Analise as afirmativas abaixo quanto à estrutura orgânica do SISMAB conforme a NSCA 65-1 - Sistema de Material Aeronáutico e Bélico.

I. Possui basicamente três níveis, que são os níveis de Direção, de Coordenação e de Execução.
II. No nível de Coordenação se situam as atividades de planejamento, inspeção, coordenação e controle do Sistema, sendo exercidas pelo Órgão Central.
III. No nível de Direção se situam as atividades de planejamento, coordenação e controle da execução e a execução propriamente dita, através dos Órgãos e Elementos Executivos, chamados comumente de Elos do Sistema.
IV. O Órgão Central do SISMAB é a Diretoria de Material Aeronáutico e Bélico (DIRMAB), Órgão da Estrutura Básica do Comando-Geral de Apoio (COMGAP), cuja constituição e competências são definidas em Regulamento e Regimento Interno próprios.
V. No nível de Execução se situam as atividades de supervisão do apoio de suprimento e manutenção para o emprego das Unidades Aéreas, através dos setores dos Grandes Comandos, responsáveis pela interface das suas Unidades Aéreas junto ao Órgão Central do Sistema.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

a) I e IV.
b) IV e V.
c) II, III e V.
d) I, III e IV.

43) Analise as assertivas abaixo quanto aos objetivos básicos do Sistema de Material Aeronáutico e Bélico.

I. O apoio logístico para que a Força Aérea Brasileira cumpra com eficácia sua destinação constitucional, permitindo a evolução, sem solução de continuidade, da situação de paz para a de guerra.
II. O aumento progressivo da produtividade nas atividades de suprimento e de manutenção inerentes aos elos do SISMAB.
III. Confronto dos resultados da execução das ações logísticas com o que fora previsto no planejamento, servindo de base para a realimentação ou o replanejamento daquelas ações.
IV. Conjugação dos esforços, de modo harmônico, de elementos distintos e mesmo heterogêneos, embora com missões diversas, para a consumação de um mesmo fim.
V. O condicionamento à garantia da qualidade dos materiais e serviços empregados no SISMAB.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

a) apenas uma é falsa.
b) todas são verdadeiras.
c) apenas três são verdadeiras.
d) apenas duas são verdadeiras.

44) De acordo com a apostila de Armas Portáteis, analise as assertivas abaixo no que diz respeito às pistolas 9mm modelos PT809 Supressor e TH9 do Comando da Aeronáutica.

I. Toda e qualquer quebra e/ou mau funcionamento deve ser informado ao PAMB-RJ através do Relatório de Deficiência de Material Bélico (RDMB).
II. As pistolas somente devem ser recolhidas ao PAMB-RJ se forem necessárias manutenções de nível Parque ou após atingirem 5.000 disparos.
III. O recolhimento das pistolas por tempo na OM não é aplicável.
IV. Quanto à manutenção, deve-se seguir os procedimentos de limpeza e lubrificação da Instrução Técnica IT PAMB13-044 PISTOLAS POLÍMERO 9MM.
V. As pistolas são armas semi-automáticas, com trancamento realizado por um bloco oscilante na vertical e com o destrancamento realizado pelo recuo do cano.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que:

a) apenas uma é falsa.
b) todas são verdadeiras.
c) apenas uma é verdadeira.
d) apenas duas são verdadeiras.

45) Observe as assertivas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

I - Os Estandes de tiro para armas terrestres são classificados basicamente em quatro tipos: de Impacto, Contido, Parcialmente Contido e Estande para Armas de Ar Comprimido.

DESSA FORMA:

II - Em um estande para uso puramente terrestre, podem ser utilizadas armas de porte e portáteis.

a) As duas são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
b) As duas são verdadeiras, e a II justifica a I.
c) I é verdadeira, e II é falsa.
d) I é falsa, e II é verdadeira.

46) Durante a realização de uma Instrução de Tiro (TMB), com o Fuzil Hk 33 M33 A1 (arma longa), foi observado pelo Instrutor de Tiro que a concentração dos disparos do instruendo havia ficado baixa e à direita do centro do alvo. Dessa forma, marque a alternativa que apresenta a(s) causa(s) provável (eis) do erro.

a) Falta de controle de gatilho.
b) Erro na tomada da linha de mira.
c) Erro na tomada da linha de visada.
d) Erro na tomada da linha de mira e de visada.

47) Preencha as lacunas abaixo.

As condições de ordem _____ são aquelas que atendem aos requisitos exigidos por cada grupo de armamento em particular. No caso do armamento aéreo, por exemplo, as condições _____a que devem satisfazer as armas são, entre outras: _____ e _____.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

a) particular / particulares / sistema de refrigeração mais simples / aparelhos de pontaria especiais
b) especial / especiais / aparelhos de pontaria especiais / cadência mais elevada
c) especial / especiais / peso reduzido / sistema de refrigeração mais simples
d) particular / particulares / peso reduzido / aparelhos de pontaria simples

48) De acordo com a apostila de Princípios de Armamento, as armas automáticas são as que, após a deflagração da carga propulsora, utilizam a pressão dos gases resultantes para lançar o projétil e fazer recuar o mecanismo da culatra, executando as fases gerais do funcionamento, continuamente, até que ocorra um novo disparo. O automatismo principia no primeiro tiro e é sempre precedido pelas operações iniciais de:

a) municiar, alimentar, acionar o registro de segurança colocando-o na posição de tiro e disparar.
b) introduzir a munição no carregador, colocar o carregador municiado no armamento e disparar.
c) municiar, alimentar, carregar e pressionar a tecla do gatilho.
d) municiar, alimentar e pressionar a tecla do gatilho.

49) Associe as colunas relacionando as seguranças das espoletas de uma bomba às respectivas funções/definições. Considere que uma segurança de espoleta poderá se associar a mais de uma função/definição.

Segurança da espoleta	**Função / Definição**
(1) Arame de armar	( ) É um componente colocado através da ventoinha ou do pino de armar. Ele mantém a espoleta em segurança enquanto ele estiver colocado.
(2) Segurança do detonador	( ) Colocado pelo fabricante nas espoletas do tipo ventoinha de armar ou nos tipos pinos de armar.
(3) Contrapino e cartão-selo	( ) Com o lançamento da bomba armada, ele é forçado a deixar orifício da ventoinha ou do pino de armar, deixando a espoleta armada.
	( ) Algumas espoletas usam, em conjunto com outros tipos de segurança.

A sequência correta dessa associação é:

a) (3); (1); (1); (2).
b) (2); (3); (2); (1).
c) (1); (2); (1); (3).
d) (1); (3); (1); (2).

50) Em relação à classificação e efeitos de uma bomba, informe (V) para verdadeiro ou (F) para falso e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) As bombas de penetração são similares as de uso geral, mas com uma armadura para que penetrem na terra ou concreto. Apenas 25% a 30% do peso é de explosivo. A energia térmica pode atravessar vários metros de terra ou concreto.
( ) As bombas de Fins gerais - GP (*General Purpose*), possuem características intermediárias entre as bombas penetrantes e as de demolição. Possuem perfil alongado com nariz afilado e alojamentos para espoleta de cauda e de ogiva. Podem usar espoleta de proximidade, de tempo (curto ou longo retardo) ou de impacto.
( ) As bombas Semi-penetrantes - SAP (*Semi Armor Piercing*) possuem reduzida quantidade de explosivo em relação à massa total do artefato (menos de 40%). Possuem alojamento para espoleta de ogiva, mas geralmente usam um cone de penetração em seu lugar. Usam espoletas com retardo.
( ) As bombas de Fragmentação – *Fragmentation* (Frag) possuem carga explosiva bastante reduzida em relação ao próprio peso. São usadas contra alvos particularmente sensíveis aos fragmentos, como pátios de aeronaves e tropas. Usam espoletas de retardo, de proximidade ou de impacto.

a) (F); (F); (V); (V).
b) (F); (F); (V); (F).
c) (V); (F); (V); (F).
d) (V); (V); (F); (F).

REDAÇÃO

Texto I - Parece, mas não é brinquedo

Utilização de Aeronaves Remotamente Pilotadas é cada vez mais diversificada no Brasil. No entanto, para ser piloto desse vetor é necessário seguir normas estabelecidas por órgãos de controle federais.

Texto adaptado.

Texto: Tenente jornalista Jonathan Jaime

No Estado de Sergipe, a Polícia Militar os emprega em ações de inteligência e policiamento. Nas lavouras do Mato Grosso do Sul, eles proporcionam maior eficiência na gestão, custos e produtividade agrícolas. Nos parques da cidade de São Paulo, são usados para filmagens e até na prática esportiva.

A utilização de drones tem ganhado as mais diversas finalidades e integra uma nova realidade do cenário da aviação brasileira. Hoje é possível encontrar pilotos e suas estações remotas nos setores de infraestrutura, mídia, telecomunicação, agricultura, segurança e mineração.

Na mesma medida em que crescem as oportunidades de aplicação desses vetores, aumenta também a necessidade de fiscalização e atualização de normas e regras.

As operações civis dessas aeronaves são regulamentadas pelo Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA) da Força Aérea Brasileira (FAB), pela Agência Nacional de Telecomunicações (ANATEL) e pela Agência Nacional de Aviação Civil (ANAC), que já contabiliza mais de 50 mil Aeronaves Remotamente Pilotadas (RPAs, na sigla em inglês, ou ARPs em português) cadastradas.

A operação de drones deve priorizar a segurança, mitigando os riscos para aeronaves tripuladas e para as pessoas, animais e propriedades no solo. Mas o desrespeito a essa premissa tem sido observado, por exemplo, nos registros do DECEA que tratam de operações não autorizadas em regiões próximas de aeródromos. Conforme números reportados ao órgão por pilotos e controladores de tráfego aéreo, a incidência de drones em áreas de aproximação para pouso é crescente: foram 11 avistamentos em 18 Aeronaves Remotamente Pilotadas que cruzaram a rota de voo de tripulações.

Em um dos casos recentes, ocorrido em janeiro deste ano, o sistema de controle de tráfego aéreo de São Paulo (SP) foi notificado do avistamento de uma ARP nas proximidades do Aeroporto de Congonhas. Após a confirmação, as aproximações para pouso foram suspensas por 20 minutos. No final de 2018, outro registro semelhante interrompeu o funcionamento do mesmo aeroporto por 47 minutos.

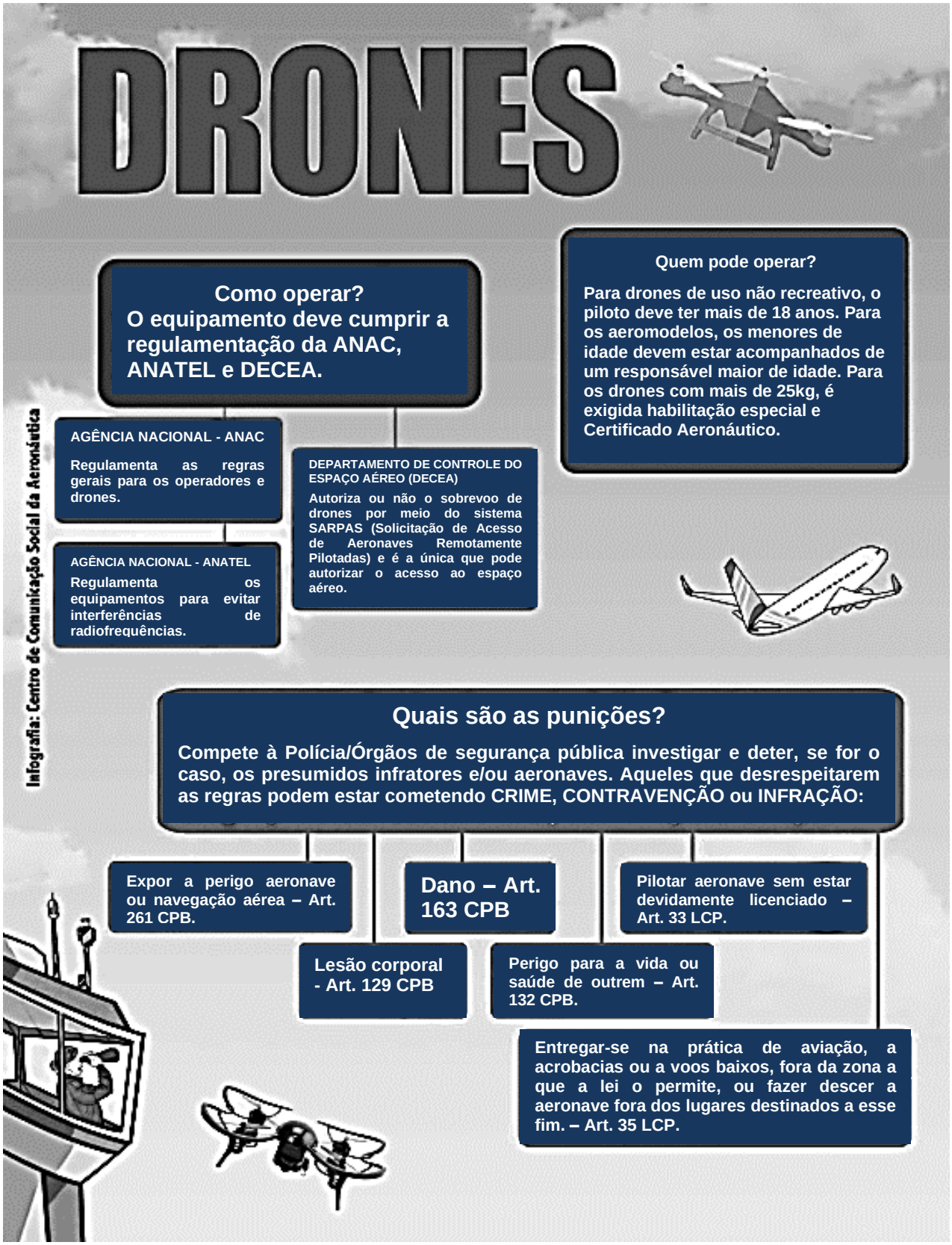
De acordo com a legislação vigente, drones recreativos não podem sobrevoar áreas em um raio de dois quilômetros de um aeródromo, excluindo as zonas de aproximação e de decolagem, nas quais a distância a ser obedecida é de nove quilômetros. As operações não recreativas podem ser autorizadas, mediante coordenação e autorização para o voo.

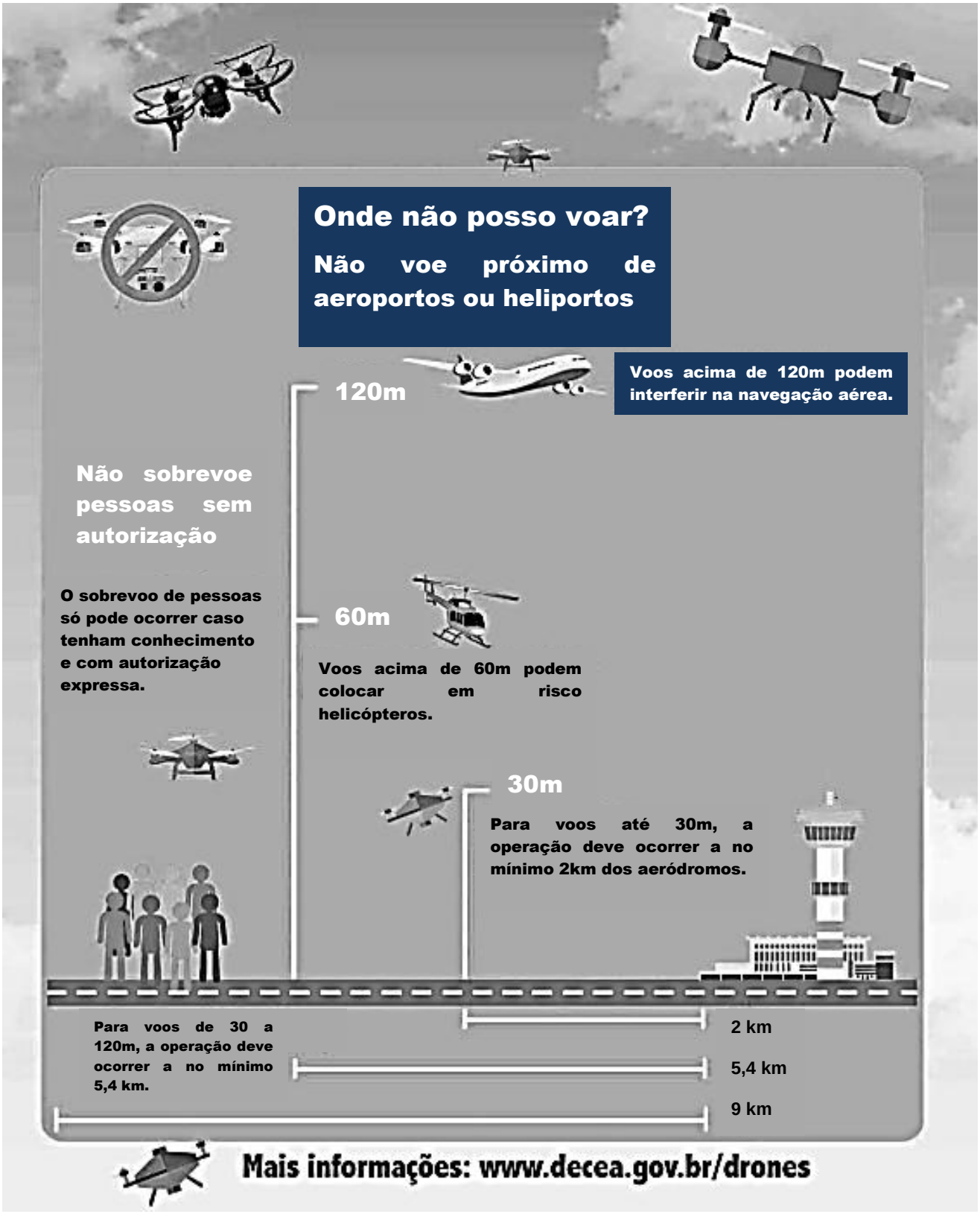
Aqueles que descumprem a legislação podem responder ao previsto no Código Penal Brasileiro, Lei N° 2848 (Artigo 132 - Expor a vida de outrem a perigo direto e iminente; Artigo 261 - Expor a perigo uma aeronave; e Artigo 261 - Praticar ato tendente a impedir ou dificultar a navegação aérea), e na Lei das Contravenções Penais, que aborda a prática da aviação fora da zona em que a lei os permita.

No início de fevereiro, em meio às buscas pelas vítimas da tragédia de Brumadinho (MG), quando uma barragem de rejeitos de minério se rompeu, duas pessoas foram presas operando drones na chamada zona quente. Os pilotos, que colocaram em risco as dezenas de helicópteros que participavam da operação, foram detectados por um equipamento usado pelo DECEA que permitiu determinar a posição do aparelho e do operador.

À época, o órgão estabeleceu uma área de restrição ao voo de drone, chamada de *No Fly Zone* (NFZ), nas imediações da área afetada. O DECEA, por meio de ampla divulgação, solicitou que aqueles que lá estivessem se dirigissem ao Centro de Controle para serem cadastrados e receberem as orientações necessárias para uma ação coordenada e segura. "Todos os voluntários que atenderam ao solicitado receberam as orientações necessárias e um trabalho coordenado foi realizado, o que facilitou bastante algumas operações", relembra o Chefe da Divisão de Coordenação e Controle do DECEA, Coronel Aviador Jorge Humberto Vargas Rainho.

Texto II - Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA) - DRONES





JAIME, Jonathan. Parece, mas não é brinquedo. *Aerovisão*, Brasília, DF, n. 260, p. 16-21, abr./maio/jun. 2019. Disponível em: https://issuu.com/portalfab/docs/aerovisao_260_abr_mai_jun_2019. Acesso em: 31 out. 2025.

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e atuação profissional, redija um texto dissertativo-argumentativo em prosa, na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo trinta (30) linhas e com letra legível, sobre o seguinte tema:

O AVANÇO DAS AERONAVES REMOTAMENTE PILOTADAS (DRONES) E OS NOVOS DESAFIOS PARA A SEGURANÇA AÉREA E A DEFESA DO PAÍS.

Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

EXAME DE SELEÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 20 (vinte) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 20 (vinte); 01 (uma) prova de Regulamentos, composta de 10 questões objetivas, numeradas de 21 (vinte e um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 20 (vinte) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 50 (cinquenta); e uma proposta de redação.

2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:

- a numeração das questões e a paginação estão corretas;
- todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
- a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
- se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.

3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).

4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.

5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.

6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook, tablet; pen drive;* máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.

7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta permanente na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.

8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos.**

9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.

10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.

11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas.**

12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.

13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.

14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.